

## § 37. Парабола

Б.М.Верников

Уральский федеральный университет,  
Институт естественных наук и математики,  
кафедра алгебры и фундаментальной информатики

## Определение

*Параболой* называется множество всех точек плоскости, координаты которых в подходящей системе координат удовлетворяют уравнению вида

$$y^2 = 2px, \quad (1)$$

где  $p > 0$ . Это уравнение называется *каноническим уравнением* параболы. Число  $p$  называется *параметром параболы*.

- Как и в случаях эллипса и гиперболы, каноническое уравнение параболы является ее общим уравнением в смысле понятия общего уравнения кривой на плоскости, введенного в начале § 12.
- В школьном курсе математики дается другое определение параболы. Связь между «школьной» параболой и тем понятием параболы, которое введено только что, будет обсуждена в конце данного параграфа.

# Вершина, ось, фокус и директриса параболы

Введем ряд понятий, играющих важную роль в изучении параболы.

## Определения

Пусть парабола задана уравнением (1). Тогда точка  $O(0, 0)$  (начало координат) называется *вершиной* параболы, прямая  $y = 0$  (ось абсцисс) — *осью* параболы, а точка  $F(\frac{p}{2}, 0)$  — ее *фокусом*. Прямая с уравнением  $x = -\frac{p}{2}$  называется *директрисой* параболы.

Происхождение терминов «вершина параболы» и «ось параболы» станет ясно позднее, после того, как мы изучим форму параболы.

Изучим «внешний вид» параболы. Ясно, график параболы симметричен относительно оси  $Ox$  и  $x = \frac{y^2}{2p} \geq 0$ , т. е. вся парабола расположена в правой полуплоскости. Поэтому достаточно изучить вид параболы в первой четверти. В этом случае из (1) вытекает, что

$$y = \sqrt{2px}. \quad (2)$$

Вычислив первую и вторую производные этой функции, получим:

$$y' = \sqrt{\frac{p}{2x}} \quad \text{и} \quad y'' = \frac{-\sqrt{p}}{(2x)^{3/2}}.$$

Следовательно,  $y' > 0$ , а  $y'' < 0$  при любом  $x$ . Это означает, что в первой четверти парабола возрастает и выпукла. Кроме того, из (2) с очевидностью вытекает, что она пересекает оси абсцисс и ординат в единственной точке — начале координат. С учетом симметрии относительно оси абсцисс, получаем кривую, изображенную на рис. 1 на следующем слайде (чтобы выделить параболу среди вспомогательных линий, она изображена красным цветом).

## Расположение параболы на плоскости (рисунок)

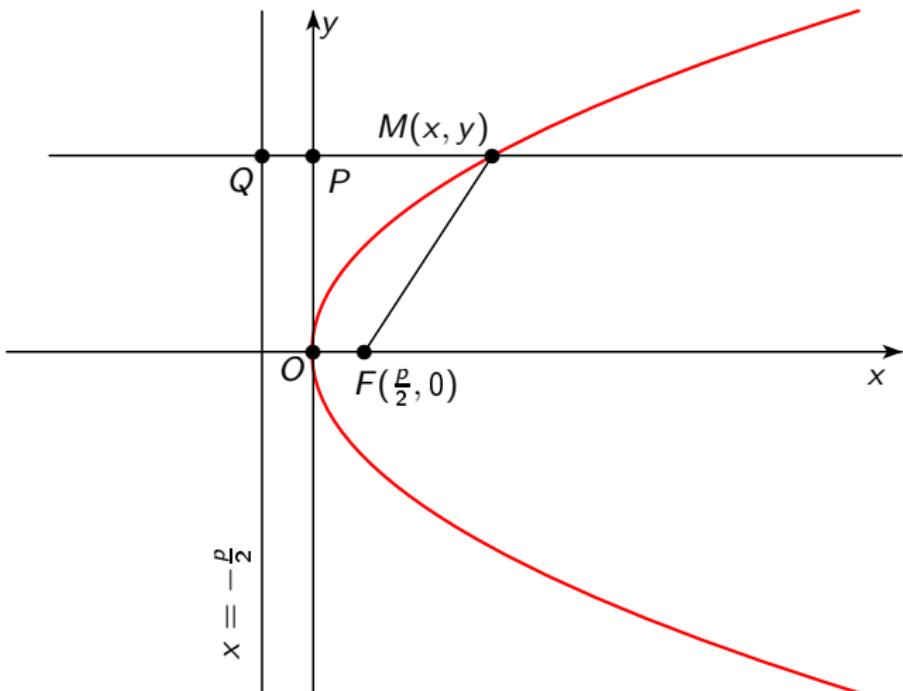


Рис. 1. Парабола

Внешне парабола напоминает одну из ветвей гиперболы, но есть очень существенное отличие: в отличие от гиперболы, парабола не имеет асимптот. Как и в случаях эллипса и гиперболы (см. рис. 1 в § 35 и 36), директриса параболы не пересекают кривую, а ее фокус расположен «внутри» кривой. На точки  $M$ ,  $P$  и  $Q$ , проходящую через них прямую и отрезок  $FM$ , присутствующие на рис. 1, можно пока внимания не обращать — они появятся в нашем изложении позднее.

# Директориальное свойство параболы (1)

Следующее утверждение дает характеристику параболы, которую нередко принимают за ее определение.

## Теорема 37.1 (директориальное свойство параболы)

Точка  $M$  принадлежит параболе тогда и только тогда, когда расстояние от  $M$  до фокуса равно расстоянию от  $M$  до директрисы.

**Доказательство. Необходимость.** Предположим, что  $\ell$  — директриса параболы, а точка  $M(x, y)$  принадлежит параболе. Тогда

$$|FM| = \sqrt{\left(x - \frac{p}{2}\right)^2 + y^2} = \sqrt{x^2 - px + \frac{p^2}{4} + 2px} = \sqrt{\left(x + \frac{p}{2}\right)^2} = \left|x + \frac{p}{2}\right|.$$

Поскольку  $x \geq 0$ , а  $p > 0$ , получаем, что  $x + \frac{p}{2} > 0$ , и потому  $|FM| = x + \frac{p}{2}$ . Для того, чтобы доказать, что расстояние от точки  $M$  до директрисы также равно  $x + \frac{p}{2}$ , проведем через точку  $M$  прямую, перпендикулярную оси ординат. Точки пересечения этой прямой с осью ординат и с директрисой параболы обозначим через  $P$  и  $Q$  соответственно (см. рис. 1). Ясно, что  $d(M, \ell) = |MP| + |PQ| = x + \frac{p}{2}$ . Следовательно,  $|FM| = d(M, \ell)$ .

## Директориальное свойство параболы (2)

*Достаточность.* Пусть  $M(x, y)$  — произвольная точка плоскости и расстояние от  $M$  до фокуса параболы равно расстоянию от  $M$  до ее директрисы. Используя формулу (15) из § 12, получим

$$\sqrt{\left(x - \frac{p}{2}\right)^2 + y^2} = \left|x + \frac{p}{2}\right|.$$

Возводя обе части последнего равенства в квадрат, имеем

$$x^2 - px + \frac{p^2}{4} + y^2 = x^2 + px + \frac{p^2}{4},$$

откуда  $y^2 = 2px$ . Следовательно, точка  $M$  принадлежит параболе. □

# Директориальные свойства эллипса, гиперболы и параболы: единая формулировка

Директориальные свойства эллипса, гиперболы и параболы говорят, по сути, об одном и том же: отношение расстояние от точки на кривой до фокуса к расстоянию от этой точки до директрисы есть константа, не зависящая от выбора точки. Для эллипса и гиперболы это отношение равно эксцентрикитету кривой, а для параболы — единице. В связи с этим число 1 иногда называют **эксцентрикитетом** параболы. Это дает возможность сформулировать теоремы 35.2, 36.2 и 37.1 в виде одного утверждения: если  $\mu$  — эллипс, не являющийся окружностью, гипербола или парабола, то точка плоскости принадлежит кривой  $\mu$  тогда и только тогда, когда отношение расстояния от этой точки до фокуса кривой к расстоянию от этой точки до соответствующей этому фокусу директрисы<sup>1</sup> равно эксцентрикитету кривой.

---

<sup>1</sup> Для удобства формулировки мы полагаем здесь, что (единственная) директриса параболы соответствует ее (единственному) фокусу.

# Оптическое свойство параболы (1)

Парабола обладает следующим *оптическим свойством*:

Предложение 37.1 (оптическое свойство параболы)

*Луч света, выпущенный из фокуса параболы, после отражения от параболы направлен параллельно ее оси.*



Доказательство этого утверждения мы опускаем.

## «Школьная» парабола (1)

В школьном курсе математики параболой называется график функции  $y = ax^2 + bx + c$ , где  $a \neq 0$ . Покажем, что «школьная» парабола является параболой и в смысле определения, введенного в начале данного параграфа. Дальнейшие рассуждения иллюстрирует рис. 2. Выделив в правой части равенства  $y = ax^2 + bx + c$  полный квадрат по  $x$ , получим  $y = a(x + \frac{b}{2a})^2 - \frac{b^2}{4a} + c$ . Сделав замену неизвестных

$$\begin{cases} x' = x + \frac{b}{2a} \\ y' = y + \frac{b^2}{4a} - c \end{cases}, \quad (3)$$

получим уравнение  $y' = a(x')^2$ . Применяя теперь замену неизвестных

$$\begin{cases} x'' = y', \\ y'' = x', \end{cases} \quad (4)$$

и полагая  $p = \frac{1}{2a}$  (напомним, что  $a \neq 0$ ), мы приходим к уравнению  $(y'')^2 = 2px''$ . Если  $p > 0$ , мы получили каноническое уравнение параболы. В противном случае, чтобы прийти к тому же результату, надо еще сделать замену неизвестных

$$\begin{cases} x''' = -x'', \\ y''' = y''. \end{cases} \quad (5)$$

## «Школьная» парабола (2)

Отметим, что замены системы координат, определяемые формулами (3), (4) и (5), имеют простой геометрический смысл: первой из них соответствует параллельный перенос системы координат, переводящий начало координат в точку  $O'$  с координатами  $(-\frac{b}{2a}, -\frac{b^2}{4a} + c)$ , второй — переименование осей координат, а третьей — изменение направления вдоль оси  $Ox$ .

## «Школьная» парабола (рисунок)

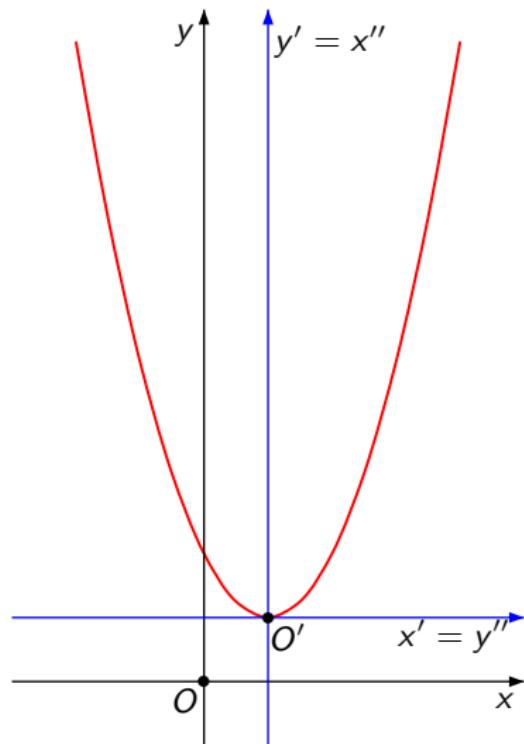


Рис. 2. График функции  $y = ax^2 + bx + c$  при  $a > 0$