

$$\text{Итоговый балл} = (\text{балл за лекции}) \cdot (\text{коэффициент лекций}) + \\ + (\text{балл за практику}) \cdot (\text{коэффициент практики})$$

Коэффициент лекций = 0.01, коэффициент практики = 0.99

Таким образом:

$$\text{Итоговый балл} = (\text{балл за лекции}) \cdot 0.01 + (\text{балл за практику}) \cdot 0.99$$

$$\text{Итоговый балл} = (\text{балл за лекции}) \cdot (\text{коэффициент лекций}) + \\ + (\text{балл за практику}) \cdot (\text{коэффициент практики})$$

Коэффициент лекций = 0.01, коэффициент практики = 0.99

Таким образом:

$$\text{Итоговый балл} = (\text{балл за лекции}) \cdot 0.01 + (\text{балл за практику}) \cdot 0.99$$

$$\text{Итоговый балл} = (\text{балл за лекции}) \cdot (\text{коэффициент лекций}) + \\ + (\text{балл за практику}) \cdot (\text{коэффициент практики})$$

Коэффициент лекций = 0.01, коэффициент практики = 0.99

Таким образом:

$$\text{Итоговый балл} = (\text{балл за лекции}) \cdot 0.01 + (\text{балл за практику}) \cdot 0.99$$

$$\begin{aligned} \text{Балл за практику} &= (\text{балл за семестр}) \cdot (\text{коэффициент семестра}) + \\ &+ (\text{балл за экзамен}) \cdot (\text{коэффициент экзамена}) \end{aligned}$$

Коэффициент семестра = 0.5, коэффициент экзамена = 0.5

Таким образом:

$$\text{Балл за практику} = \frac{\text{балл за семестр} + \text{балл за экзамен}}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{Балл за практику} &= (\text{балл за семестр}) \cdot (\text{коэффициент семестра}) + \\ &+ (\text{балл за экзамен}) \cdot (\text{коэффициент экзамена}) \end{aligned}$$

Коэффициент семестра = 0.5, коэффициент экзамена = 0.5

Таким образом:

$$\text{Балл за практику} = \frac{\text{балл за семестр} + \text{балл за экзамен}}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{Балл за практику} &= (\text{балл за семестр}) \cdot (\text{коэффициент семестра}) + \\ &+ (\text{балл за экзамен}) \cdot (\text{коэффициент экзамена}) \end{aligned}$$

Коэффициент семестра = 0.5, коэффициент экзамена = 0.5

Таким образом:

$$\text{Балл за практику} = \frac{\text{балл за семестр} + \text{балл за экзамен}}{2}$$

Балл за семестр выставляют преподаватели, ведущие практику, каждый по своим правилам.

Экзамен состоит из письменного и устного тура. Каждый тур оценивается из 100 баллов.

$$\text{Балл за экзамен} = \frac{\text{балл за письменный тур} + \text{балл за устный тур}}{2}$$

Балл за семестр выставляют преподаватели, ведущие практику, каждый по своим правилам.

Экзамен состоит из письменного и устного тура. Каждый тур оценивается из 100 баллов.

$$\text{Балл за экзамен} = \frac{\text{балл за письменный тур} + \text{балл за устный тур}}{2}$$

Балл за семестр выставляют преподаватели, ведущие практику, каждый по своим правилам.

Экзамен состоит из письменного и устного тура. Каждый тур оценивается из 100 баллов.

$$\text{Балл за экзамен} = \frac{\text{балл за письменный тур} + \text{балл за устный тур}}{2}$$

Балл за семестр выставляют преподаватели, ведущие практику, каждый по своим правилам.

Экзамен состоит из письменного и устного тура. Каждый тур оценивается из 100 баллов.

$$\text{Балл за экзамен} = \frac{\text{балл за письменный тур} + \text{балл за устный тур}}{2}$$

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в [google.classroom](https://classroom.google.com/). Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в [google.classroom](https://classroom.google.com/). Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в [google.classroom](https://classroom.google.com/). Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в [google.classroom](https://classroom.google.com/). Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в [google.classroom](https://classroom.google.com). Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в [google.classroom](https://classroom.google.com/). Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в [google.classroom](https://classroom.google.com/). Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Письменный тур проводится заранее, до дня экзамена. Возможные варианты:

- а) один из дней с 28 по 30 декабря;
- б) конец новогодних каникул (9 или 10 января);
- в) день предшествующий наиболее раннему из экзаменов в четырех группах.

Принципиально: письменный тур во всех группах проводится в один и тот же день.

Письменный тур — это итоговая контрольная работа. Включает 6 задач по следующим темам:

- 1) комплексные числа;
- 2) определители;
- 3) системы линейных уравнений;
- 4) векторная алгебра;
- 5) прямые и плоскости;
- 6) многочлены.

Варианты индивидуальные. Число баллов за каждую задачу будет указано в вариантах.

На выполнение дается 6 часов (с 9.00 до 15.00). Выполняется в `google.classroom`. Коды, необходимые для подключения, будут заблаговременно (до Нового года) разосланы старостам.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. Принципиально: все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

Устный тур — это устный ответ на один теоретический вопрос. Список вопросов будет выставлен на сайте кафедры после того, как будет прочитана последняя лекция.

В день экзамена в 9.00 в тимсе каждый получит вопрос и время, в которое он будет отвечать. На подготовку к ответу первому человеку дается 2 часа, остальным — больше. За время подготовки надо написать ответ на бумаге и продублировать все необходимые формулы на виртуальной доске, которую каждый создает себе сам. Отвечаете вы перед включенной камерой, так, чтобы я вас видел. Когда это необходимо, мы переключаемся на доску и обсуждаем формулы, потом возвращаемся к камере. **Принципиально:** все, что можно сказать, не глядя на доску (включая подавляющее большинство определений и формулировок утверждений), надо говорить перед камерой.

На ответ дается 15 минут. Когда они заканчиваются, я автоматически отключаю вас и подключаю следующего студента. Утром, вместе с вопросом, каждому будет сообщено время, когда я буду его спрашивать. Примерный график: с 11.00 до 14.00 я спрашиваю 12 человек, с 14.00 до 14.30 перерыв, с 14.30 — всех остальных. Не исключено, что в группах КН-102 – КН-104 принимать экзамен буду не только я, но и преподаватель, ведущий практику. В этом случае в тимсе будут открыты два собрания, и каждому будет сообщено, в каком собрании ему надо участвовать.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) **Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) **Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии. Это означает, что недостаточно все правильно написать.

Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)

2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии. Это означает, что если

термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.

3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии. Это означает, что недостаточно все правильно написать.

Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)

2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии. Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.

3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета.** Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии. Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии. Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии. Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии. Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) **Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) **Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) **Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) **Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.

При подготовке ответа важно помнить следующее.

- 1) **Вы сдаете экзамен не по письму и не по чтению, а по алгебре и геометрии.** Это означает, что недостаточно все правильно написать. Более того, если все написано правильно, то недостаточно все правильно прочитать. Вы должны уметь объяснить мне то, что написано. В любой момент я могу остановить вас и спросить «почему?». И вы должны ответить. Ответ на уровне определений и формулировок, без доказательств, снижает оценку в 2–3 раза. (То же самое относится к решению задач без объяснений в письменном туре!)
- 2) **Вы сдаете экзамен не по тому конкретному вопросу, который вам достался, а по всему курсу алгебры и геометрии.** Это означает, что если термин или утверждение, которое вы используете, появились в лекциях за рамками изложения вашего вопроса, то этот факт не дает вам право не знать их. Вы должны быть готовы дать определение или сформулировать утверждение, если я вас об этом спрошу.
- 3) Исходя из принципа, сформулированного в п. 2), вы должны быть готовы к вопросам, выходящим за рамки билета. Я буду задавать их только в случае, когда буду сомневаться в том, какую оценку вам ставить. И это будут только вопросы на наиболее важные определения и формулировки результатов.